附件2

2019年甘肃省一流本科专业建设点

信息采集表

高校名称： 西北师范大学

主管部门： 甘肃省教育厅

专业名称： 电子信息工程

专业代码： 080603

专业类： 工学

专业负责人： 杨鸿武

联系电话： 0931-7971443

甘肃省教育厅 制

填表说明

1.采集表填写内容必须实事求是，表达准确严谨。填报内容不得有空缺项，如无内容应填“无”。

2.采集表须填写电子版，并提交至评审网页。

3.专业人才培养方案作为佐证材料在申报时一并提交。

4.报送单位在高校评审推荐后，将信息表和汇总表打印，加盖公章后，于6月10日前报送省教育厅。

目 录

一、所在高校基本情况

二、报送专业情况

1.专业基本情况

2.专业负责人基本情况

3.近3年本专业毕业生就业（升学）情况

4.近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况

5.专业定位、历史沿革和特色优势

6.深化专业综合改革的主要措施和成效

7.加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效

8.加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效

9.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

一、所在高校基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 |  | 学校代码 |  |
| 学校办学基本类型 | □部委院校 □地方院校 □部省合建高校 |
| □公办 □民办 □中外合作办学 |
| 在校本科生总数 | 人 | 近3年年均本科招生数 | 人 |
| 专任教师总数 | 人 | 专任教师中副教授及以上职称比例 | % |
| 生师比 |  | 具有硕博士学位教师占专任教师比例 | % |
| 推进高水平本科建设整体情况 | （落实“以本为本、四个回归”、推进“四新”建设、完善协同育人和实践教学机制、培育以人才培养为中心的质量文化等，1200字以内） |
| 学校关于本科人才培养的重要政策文件（限10项） | 序号 | 文件名称 | 印发时间 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| … |  |  |

二、报送专业情况

**1.专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 电子信息工程 | 专业代码 | 080603 |
| 修业年限 | 4 | 学位授予门类 | 工学 |
| 专业设立时间 | 1995 | 所在院系名称 | 物理与电子工程学院 |
| 专业总学分 | 160.5 | 专业总学时 | 2043 |
| 实践教学环节学分占总学分比例 | 29.28% |
| 本专业教授给本科生上课的比例 | 100% |

注：以上数据填报口径为2018-2019学年数据。

**2.专业负责人基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 杨鸿武 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 学历 | 研究生 |
| 出生年月 | 1969.10 | 行政职务 | 工程中心主任 | 学位 | 博士 |
| 研究方向和近三年主讲的本科课程 |  主要从事语言声学和语音信号处理、跨语言智能信息处理等方面的研究工作。主持国家自然科学基金面上项目1项、地区项目2项，甘肃省杰出青年基金项目1项，甘肃省高等学校创新团队项目1项，其他省部级项目3项。获甘肃省高等学校优秀科研成果奖1项、教育部科学技术进步奖1项。发表SCI、EI检索论文20 余篇，申请和获得国家发明专利6 件、实用新型专利和计算机软件著作权20余件，出版著作2部。承担本科生的《c程序设计》、《数据结构》、《计算机网络》、《嵌入式操作系统》、《学科前沿》等课程的教学工作，并指导本科生的学年论文和毕业论文。 |

**3.近3年本专业毕业生就业（升学）情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 毕业生人数 | 境内升学人数 | 境外升学人数 | 就业人数 | 自主创业人数 |
| 2018年 | 92 | 20 | 0 | 73 | 0 |
| 2017年 | 102 | 15 | 1 | 92 | 6 |
| 2016年 | 93 | 14 | 1 | 70 | 1 |

**4.近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 序号 | 项目名称 | 所获奖励或支持名称 | 时间 | 等级 | 授予部门 |
| 教学成果奖 | 1 | 火元莲 | 虚拟技术在信号类课程实践教学中的应用研究 | 2015 | 教育厅级奖 | 甘肃省教学成果教育厅级奖 |
| 2 | 火元莲 | 信号处理技术在智能感知与模式识别中的应用研究 | 2017 | 二等奖 | 甘肃省教育厅 |
| 3 | 摆玉龙 | 甘肃省高校科研优秀成果奖 | 2015 | 三等奖 | 甘肃省教育厅 |
| 教学名师与教学团队 | 1 | 摆玉龙 | 甘肃省高等学校创新创业教学名师 | 2018 |  | 甘肃省教育厅 |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 专业建设 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 课程与教材 | 1 | 摆玉龙, 赵兴龙, 范满红 | 电工电子及电气控制实验教程 | 2017 |  | 清华大学出版社 |
| 2 | 摆玉龙 | 自动控制原理（双语教材）（第二版） | 2018 |  | 清华大学出版社 |
| 3 | 自动控制原理 | 甘肃省精品资源共享课 | 2015 |  | 甘肃省教育厅 |
| 4 | 走进电世界 | 甘肃省精品资源共享课 | 2018 |  | 甘肃省教育厅 |
| 5 | STEAM创业教育讲坛 | 甘肃省高等学校创新创业教育慕课 | 2017 |  | 甘肃省教育厅 |
| 实验和实践教学平台 | 1 | 甘肃省智能信息技术与应用工程研究中心 |  | 2017 | 省级 |  |
| 2 | 电子技术基础省级实验教学示范中心 |  | 1999 | 省级 |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教学改革项目 | 1 | 火元莲 | 创新创业教育背景下电子信息类人才培养模式的研究与探索 |  | 2018 | 甘肃省教育厅 |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 其他（限50项） | 1 | 白晓娟 | 甘肃省高校青年教师讲课比赛 | 2018 | 三等奖 | 甘肃省百万职工技能委员会 |
| 2 | 陈 召、任肃辉 | 第七届“赛佰特杯”全国大学生智能互联创新应用设计大赛 | 2017 | 国家级 | 一等奖 |
| 3 | 何志鹏、侯泽生、赵竞雯 | 2017中国工程机器人大赛暨国际公开赛 竞技体操项目规定动作赛 | 2017 | 国家级 | 二等奖 |
| 4 | 王晓燕、陈荣荣 | 2017中国工程机器人大赛暨国际公开赛 工程越野项目对抗赛 | 2017 | 国家级 | 三等奖 |
| 5 | 贺鹏康、毛其羚、朱康乐 | 2017中国工程机器人大赛暨国际公开赛 搬运工程项目创新创意赛 | 2017 | 国家级 | 二等奖 |
| 6 | 陈荣荣、王建军、赵 燕 | 2017中国工程机器人大赛暨国际公开赛 工程越野项目对抗赛 | 2017 | 国家级 | 二等奖 |
| 7 | 梁浩兴、王 鹏、戴鹏武 | 2017中国工程机器人大赛暨国际公开赛 搬运工程项目创新创意赛 | 2017 | 国家级 | 三等奖 |
| 8 | 何 菊、侯泽生、孙昱竹 | 2017中国工程机器人大赛暨国际公开赛 仿人竞速项目障碍赛 | 2017 | 国家级 | 二等奖 |
| 9 | 何志鹏、赵 燕、孙昱竹 | 2017中国工程机器人大赛暨国际公开赛 仿生爬坡项目双足仿人赛 | 2017 | 国家级 | 一等奖 |
| 10 | 但堂旭、王建军、孙昱竹 | 2017中国工程机器人大赛暨国际公开赛 竞技体操项目创新创意赛 | 2017 | 国家级 | 一等奖 |
| 11 | 贺鹏康、朱康乐、毛其羚 | 2017中国工程机器人大赛暨国际公开赛 搬运工程项目光电车型赛 | 2017 | 国家级 | 三等奖 |
| 12 | 陈荣荣、何 菊、薛 飞 | 2017中国工程机器人大赛暨国际公开赛 仿人竞速项目障碍赛 | 2017 | 国家级 | 一等奖 |
| 13 | 王晓燕、陈荣荣 | 2017中国工程机器人大赛暨国际公开赛 工程越野项目竞技赛 | 2017 | 国家级 | 二等奖 |
| 14 | 李 庆、皮晓妹 | 2017中国工程机器人大赛暨国际公开赛 工程越野项目竞技赛 | 2017 | 国家级 | 三等奖 |
| 15 | 但堂旭、王建军、孙昱竹 | 2017中国工程机器人大赛暨国际公开赛 竞技体操项目规定动作赛 | 2017 | 国家级 | 一等奖 |
| 16 | 何 菊、何志鹏、侯泽生 | 2017中国工程机器人大赛暨国际公开赛 竞技体操项目创新创意赛 | 2017 | 国家级 | 一等奖 |
| 17 | 王唯佳、何 菊、但堂旭 | 2017中国机器人大赛 竞技机器人 竞步体操赛 | 2017 | 国家级 | 一等奖 |
| 18 | 薛 飞、王建军、赵竟雯 | 2017中国机器人大赛 竞技机器人 竞步体操赛 | 2017 | 国家级 | 二等奖 |
| 19 | 李 庆、孙昱竹、贺鹏康 | 2017中国机器人大赛 竞技机器人 竞步体操赛 | 2017 | 国家级 | 一等奖 |
| 20 | 胡旺康、陈荣荣、王晓燕 | 2017中国机器人大赛 竞技机器人 竞步体操赛 | 2017 | 国家级 | 二等奖 |
| 21 | 何 菊、但堂旭、李 庆 | 2017中国机器人大赛 竞技机器人 竞速标准赛 | 2017 | 国家级 | 一等奖 |
| 22 | 王建军、陈荣荣、薛 飞 | 2017中国机器人大赛 竞技机器人 竞速标准赛 | 2017 | 国家级 | 二等奖 |
| 23 | 侯泽生、王晓燕、贺鹏康 | 2017中国机器人大赛 竞技机器人 竞速标准赛 | 2017 | 国家级 | 一等奖 |
| 24 | 文耀斌、何志鹏、皮晓妹 | 2017中国机器人大赛 竞技机器人 竞速标准赛 | 2017 | 国家级 | 二等奖 |
| 25 | 陈荣荣、梁浩兴、文耀斌 | 2017中国机器人大赛 工程机器人 光电车型搬运赛 | 2017 | 国家级 | 三等奖 |
| 26 | 孙昱竹、孙 婷、柳 科 | 2017中国机器人大赛 空中机器人 无人机大战水果项目 | 2017 | 国家级 | 三等奖 |
| 27 | 梁皓兴、何志鹏、张文涛 | 2017中国机器人大赛 空中机器人 无人机大战水果项目 | 2017 | 国家级 | 二等奖 |
| 28 | 薛 飞、赵竟雯、皮晓妹 | 2017中国机器人大赛 空中机器人 无人机大战水果项目 | 2017 | 国家级 | 三等奖 |
| 29 | 文耀斌、胡旺康、梁浩兴 | 2017中国机器人大赛 空中机器人 无人机续航挑战项目 | 2017 | 国家级 | 三等奖 |
| 30 | 郭文浩、孙 婷、柳 科范 馨、文耀斌 | 2017国际水中机器人大赛 2D仿真 花样游泳 | 2017 | 国家级 | 二等奖 |
| 31 | 郭文浩、孙 婷、柳 科范 馨、薛 飞 | 2017国际水中机器人大赛 2D仿真 水中搬运 | 2017 | 国家级 | 二等奖 |
| 32 | 郭文浩、孙 婷、柳 科范 馨、何志鹏 | 2017国际水中机器人大赛2D仿真 生存挑战 | 2017 | 国家级 | 二等奖 |
| 33 | 杨志成、张 羚朱雅婕、李 阳 | 全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛 | 2017 | 国家级 | 二等奖 |
| 34 | 陈 林、卢军志、杨小华 | 全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛 | 2017 | 国家级 | 二等奖 |
| 35 | 李玉龙、柴海珑、孙 平 | 全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛 | 2017 | 国家级 | 三等奖 |
| 36 | 毛吉存、王 洁杨玉箫、白海海 | 全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛 | 2017 | 国家级 | 三等奖 |
| 37 | 杨宝玺、王宏蕊、唐丽红 | 全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛 | 2017 | 国家级 | 三等奖 |
| 38 | 毛吉存、白海海、杨玉箫 | 全国大学生电子设计竞赛 | 2017 | 国家级 | 二等奖 |
| 39 | 杨志成、唐丽红、卢军志  | 全国大学生电子设计竞赛 | 2017 | 国家级 | 二等奖 |
| 40 | 李向国、王宏蕊、焦文发 | 全国大学生电子设计竞赛 | 2017 | 国家级 | 二等奖 |
| 41 | 何志鹏、宋进才、陈荣荣 | 2018中国工程机器人大赛暨国际公开赛 仿生爬坡项目双足仿人赛  | 2018 | 国家级 | 一等奖 |
| 42 | 王晓燕、孙志强、赵彤彤 | 2018中国工程机器人大赛暨国际公开赛 工程越野项目对抗赛 | 2018 | 国家级 | 一等奖 |
| 43 | 王晓燕、魏文举、赵彤彤 | 2018中国工程机器人大赛暨国际公开赛 工程越野项目竞技赛 | 2018 | 国家级 | 一等奖 |
| 44 | 但堂旭、陈荣荣、柳科 | 2018中国工程机器人大赛暨国际公开赛 仿人竞速项目标准赛 | 2018 | 国家级 | 一等奖 |
| 45 | 李庆、何菊、陈荣荣 | 2018中国工程机器人大赛暨国际公开赛 仿人竞速项目障碍赛 | 2018 | 国家级 | 一等奖 |
| 46 | 张蕾、皮晓妹、柳科 | 2018中国工程机器人大赛暨国际公开赛 双足竞步项目体操赛 | 2018 | 国家级 | 二等奖 |
| 47 | 贺鹏康、皮晓妹、赵彤彤 | 2018中国工程机器人大赛暨国际公开赛 搬运工程项目创新设计赛 | 2018 | 国家级 | 二等奖 |
| 48 | 贺鹏康、柳科、汪小娟 | 2018中国工程机器人大赛暨国际公开赛 搬运工程项目创新设计赛 | 2018 | 国家级 | 二等奖 |
| 49 | 陈荣荣、皮晓妹、柳科 | 2018中国工程机器人大赛暨国际公开赛 搬运工程项目光电车型赛 | 2018 | 国家级 | 二等奖 |
| 50 | 陈荣荣、柳科、胡旺康 | 2018中国工程机器人大赛暨国际公开赛 搬运工程项目光电车型赛 | 2018 | 国家级 | 二等奖 |

注：1.专业建设指本专业获得省部级特色专业、品牌专业、一流专业等建设项目支持情况。

 2.其他指本专业教师和学生获得的省部级及以上教育教学奖励和支持情况。

**5.专业定位、历史沿革和特色优势**

|  |
| --- |
| （限500字以内）1995年，物理系在物理学科的基础上，增设了应用电子技术本科专业。2000年9月，为了适应学校教育事业发展的需要，学校对原有的教学、科研、直属业务单位进行了重组，成立物理与电子工程学院，下设物理系、电子信息工程系、实验中心3个教学单位。经过十多年的蓬勃发展，现拥有电子科学与技术一级学科硕士授予权、电子与通信工程工程硕士授予权、电子信息工程本科专业（设有计算机应用、信号与信息处理、测量与控制三个专业方向）。目前，电子信息工程系在专业建设、师资队伍、科学研究、本科教学和研究生教育等方面都取得了长足的发展。我们始终以教学为中心，以学生为主体，本着“夯实基础、强化实践、突出能力、提高素质”的教育教学理念和教学目标，致力于培养高素质应用型创新人才。电子信息工程系现有教师30人，是一支年轻、富有朝气、专业能力过硬、教学水平上乘、科研能力强、敬业奉献的师资队伍。现有教师30人，其中[教授](http://202.201.48.18/wdxy/jiaoshiminglu/index.htm)4人，[副教授](http://202.201.48.18/wdxy/jiaoshiminglu/fujiaoshou.htm)16人，讲师6人。具有博士学位人员14人，具有硕士学位人员8人，在读博士4人，留学回国人员3人。 |

**6.深化专业综合改革的主要举措和成效**

|  |
| --- |
| （限1000字以内）我校开设电子信息工程专业有着二十几年的历史，随着我国经济体制的不断变革和社会对电子信息类相关专业人才的需求以及学校对专业人才培养目标的不断升华，为了适应电子信息工程专业本科教育形势发展的需要，办出专业特色，响应新工科建设发展要求，具体进行一下举措：（1）明确培养目标，立足西部，以坚持服务本省经济发展为导向，为社会培养高等层次的电气工程专业人才。（2）明确学生创新培养要求：本专业的学生将系统地学习本专业领域的基本理论和基本知识，使学生具有深厚的电子信息工程理论基础、能从事电子类工程设计、制造、分析、运行和控制，并且具有综合解决实际问题的能力。针对我校独具特色的师范教育特色，也将培养能从事电子技术教育方面的专门人才列为培养目标。学院实行独立的教学和科研管理机构,设立3个系级教学单位，全面负责本科生的教学教研工作；设立了5个研究所，全面负责本科生科技创新、科研与学科建设以及研究生培养等工作；教师实行“一人一系一所”的管理体制。在教学管理方面，建立学院领导下的“教学督导委员会 — 系— 课程小组” 三级管理协调体系，以课程小组为主体建立高水平教学团队，申报精品课程，提高教学质量。2017年马永杰教授主讲的《单片机原理及应用》获批省级精品资源共享课程，摆玉龙教授负责的《测控技术》获批校级教学团队；2018年火元莲副教授负责的《信号与信息处理》获批校级教学团队。（3）加强硬件设施的建设。首先是加大实验室建设投入。加快实验室建设速度，按照课程发展的要求，抓紧实验室建设；其次是更加优化实验设施，从而不断地满足教学发展的要求。在夯实专业基础知识的前提下，近年来对实验模式进行了大力调整，以保证教学效果，培养创新能力为主线，按循序渐进的认识规律，完善了以“引导实验、基础实验、综合性实验、设计性实验、研究创新性实验”五个层次为整体构架。在已有实验室的基础上，筹建的电气专业实验室，经过三年的建设，电子信息工程专业教学实验室面积达2126.88平米，已能完整的开设电子、电气类专业基础课、必修课和部分选修课实验，有效提高了学生的动手能力和从业技能。近三年，电子专业本科生在各种级别的专业竞赛中获得国家级奖项100余项。（4）有效多样的专业实习。传统实习模式为“集中定点实习”。近年来，由于就业形势的变化及电子信息技术发展的多样化，集中实习模式的弊端逐渐暴露：实习生动手实践环节少、指导教师不足、实习内容单一、实习效果不佳、实习学校负担沉重、许多中学怕影响教学质量而不愿接受实习学生等种种弊端。为此，我们积极探索有效的实习方式，采用校企联合、专业实践、定向实习等多种分散实习方式，将专业实习和学生就业相结合，以实习为就业服务为导向，确保实习效果。通过毕业实习，学生将所学理论知识应用于实际工作当中去，并在实际工作中检验自己所学的知识，积累工作经验，提高自身的综合能力，为今后满足社会需求适应社会工作打下良好基础。 |

**7.加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效**

|  |
| --- |
| （限500字以内）电子信息工程专业现有教师30人，专职教师22人，其中具有博士学位的教师14人，具有硕士学位的教师8人，在读博士4人。具有正高级职称教师4人，副高级职称16名,3名教师有海外留学经历；博士生导师2人，硕士生导师18人。师资队伍的学历结构、职称结构、学缘结构和年龄结构合理。学院引进和造就了一批高层次拔尖人才，有享受国务院特殊津贴专家1人，全国优秀教师1人，省优秀专家1人，省领军人才 5 人，省“333”“555”科技创新人才 4 人，省教学名师 2人，“飞天学者”特聘教授 1 人、青年学者 1 人，留学回国人员 19 人。学院制定了“物理与电子工程学院人才引进办法”、“物理与电子工程学院博士招聘工作方案”、“科研创新团队建设与考核办法”、“青年教师导师制”等一系列制度文件，为本专业人才队伍的建设与发展提供了有力保障，助力人才队伍的建设与发展。通过与本专业有密切合作关系的国内外高校和科研院所保持长期的良好的合作，吸引优秀的博士毕业生加盟本专业。推进青年教师导师制，选派资深教授、老教师指导青年教师开展教学和科研工作，帮助青年教师更快的成长。坚持实行“一人一系一所”的创新管理机制，实行教师教学单位(物理系)和科研单位(研究所)双重管理，为教师更好的开展教学科研工作打造优秀平台。在教学方面，建立了以课程为单位的课程教研组，共同承担本科教学任务。 |

**8.加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效**

|  |
| --- |
| （限500字以内）学院成立了教学工作委员会和教学督导委员会，以问题为导向、强化执纪问责，以监督为主责，进行教学检查、督促、评估、指导和信息反馈。近三年来，累计听课360余人次，开展日常教学工作检查近百次。为提高青年教师教学水平，加强青年教师教学经验交流，积极组织青年教师积极参加各级各类教学技能大赛。充分发挥校院两级教学督导委员会的作用，采取专项检查和常规检查相结合的方式，把各个关键时间节点的教学检查工作常态化，进一步明确本科教学工作规范和各教学环节质量标准，不断推进教学管理工作的科学化、规范化。合理利用学生对教师讲授课程满意度测评结果，对教师进行相应的帮助。定期召开本科生学分预警工作会议，制定“物理与电子工程学院关于学分制课程修读与学籍管理的若干规定”，加强本科生学风建设，建立了毕业生跟踪调查机制，提高人才培养质量。针对电子信息工程的工科特性，电子系在教学管理中，严格执行学校各项教学运行管理制度，建立和健全每门课程的教学大纲，完善教师和学生的考评制度，加强同行教师听课制度及学生评教制度，在学校管理制度的基础上，细化相应的执行细则，使教学管理符合教育规律，符合工科专业建设与发展的需要。 |

**9.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价**

|  |
| --- |
| （限500字以内）本专业通过对毕业生的就业和职业发展进行跟踪调查以了解毕业生的培养质量，并对教育教学和教学计划的调整提供参考依据。2016届-2018届毕业生的当年就业率分别达到75.3%、90.2%和79.3%，主要以升学、国有企业、机关及其他事业单位、自由职业为主，从事教育行业就业的人数总计14人，从事电子信息类相关工作为就业的主要去向。毕业后继续升学攻读研究生的人数占当年毕业生总数的20%、15%和22%。本专业的培养目标得到了充分的实现,主要为西部地区提供电子信息类工程人才，也为电子信息学科研究培养了优质研究生生源。通过对毕业生和用人单位进行问卷调查，深入了解了毕业生对就业情况和对本专业的评价，了解用人单位对于毕业生质量的评价。毕业生对于就业的满意度较高，绝大多数毕业生都在从事与电子信息工程类的研发、设计、管理相关的工作，工作状态稳定。毕业生普遍对本专业的课程设置、教育教学工作和任课教师非常满意。大多数用人单位对本专业毕业生的总体评价为很好或较好，普遍认为本专业毕业生具有良好的适应能力、全面的知识结构和优良的职业道德。 |

**三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措**

|  |
| --- |
| （限800字以内） 面对机遇与挑战，将按照高起点、高水平的模式来开展专业建设工作，突出特色优势，加强师资队伍建设、加强专业和课程建设、加强人才培养工作，把我校电子信息工程专业建设成具有专业特色、教育特色的专业。1. 加强师资队伍建设 学习贯彻贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神，加强师资队伍建设。增大杰出人才和拔尖人才引进力度，支持各类人才和青年人才脱颖而出，继续完善青年教师发展的体制机制，加强青年教师的职业导师制度，聘请知名教授担任青年教师准聘期的导师，对其职业发展规划进行指导。加大对创新人才的激励力度，积极主动参与国际人才竞争，构建科学规范、开放包容、运行高效的青年教师发展支撑体系。形成一支热爱教育事业，科研能力强、教学水平过硬的师资队伍。2. 继续以社会需求为导向，创新教育理念 贯彻落实好教育部、全省及学校关于本科教育的会议精神，以人才培养为核心，以培养目标和毕业要求为准绳，以教学内容与课程体系改革为重点，坚持立德树人，强化课程思政和专业思政建设，分层次、分类别的开展专业建设。扎实稳步推进金课建设，以专业核心课程建设为重点，带动专业选修课程的建设，争取将校级精品资源共享课程建成省级精品资源共享课，争取建成国家级精品课，所有专业核心课程全部达到优秀课程标准。切实强化本科教育关键环节，做好课堂教学延伸五个环节及过程考核。加强国内外学术交流，深入开展教学研究，完善教师出国进修制度，创造条件开展双语教学。结合学校第六期教改工程，全面加强教育教学信息化建设。按照新工科发展要求和“工业制造2025”的市场需求，对课程体系进行优化，提升学生创新能力，构建学生跨学科、跨专业的知识、技能框架。在夯实理论、方法和相关电子类专业知识基础上，按照市场发展方向，定向调整课程体系，实现工科面向市场的动态任选课培养体系。3.加强实验实训，提高学生创新能力结合工程认证标准和新工程发展要求，主动适应国家及区域经济和社会发展的需要，全面征求意见，体现学科优势与特色，制定目标明确、可操作性强的人才培养方案；加强“卓越工程师班”的课程体系建设，确立了“3+1”的电子专业人才培养模式，在校3年鼓励学生多元发展，实习1年鼓励学生结合就业方向实习；结合科技创新团队，鼓励学生以赛代练，积极参加对外比赛交流，着力提高学生科研创新能力。 |